



## FIȘA DISCIPLINEI

### CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ SPECIFICĂ ORGANIZĂRII ȘI CONDUCERII ÎN SPORT anul universitar 2024-2025

#### 1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București, Centrul Universitar Pitești
1.2	Facultatea	Științe, Educație Fizică și Informatică
1.3	Departamentul	Educație Fizică și Sport
1.4	Domeniul de studii	Știința Sportului și a Educației Fizice
1.5	Ciclul de studii	Master
1.6	Programul de studiu / calificarea	OCS/ Profesor de educație fizică și sport în învățământul secundar

#### 2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei	Cercetare științifică specifică organizării și conducerii în sport
2.2	Titularul activităților de curs	Conf.univ.dr. Roșu Daniel
2.3	Titularul activităților de seminar / laborator	Conf.univ.dr. Roșu Daniel
2.4	Anul de studii	I
2.5	Semestrul	I
2.6	Tipul de evaluare	E
2.7	Regimul disciplinei	Op

#### 3. Timpul total estimat

3.1	2	2	3.2	din care curs	1	3.3	S	1
3.4	28	28	3.5	din care curs	14	3.6	S	14
Distribuția fondului de timp alocat studiului individual								97
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								20
Tutorat								20
Examinări								17
Alte activități .....								
3.7	Total ore studiu individual	97						
3.8	Total ore pe semestru	125						
3.9	Număr de credite	5						

#### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	de curriculum	Parcursarea unei discipline din sfera „Metodologiei cercetării”
4.2	de rezultate ale învățării	Cunoaștere generală despre metodele de cercetare fundamentale ale educației fizice și sportului

#### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	Sala de curs, tabla, videoproiector
5.2	De desfășurare a laboratorului	Sala de curs, tabla, videoproiector

#### 6. Obiectivele disciplinei

6.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea, însușirea noțiunilor teoretice și formarea unor abilități practice de dezvoltare a nivelului de cunoaștere specific organizării și conducerii în sport prin intermediul componentelor cercetării științifice
6.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"><li>Însușirea cunoștințelor referitoare la factorii care pot influența procesul de cunoaștere, în mod general, precum și în sfera conducerii și organizării în sport;</li><li>Însușirea cunoștințelor privind structura unui demers de cercetare științifică și a modalității de aplicabilitate în cadrul organizării și conducerii în sport;</li><li>Formarea abilității de realizare a unor demersuri de cercetare științifică specifică organizării și conducerii în sport</li></ul>

#### 7. Competențe specifice vizate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"><li>CP:1. Aplica strategii de predare</li><li>CP:5. Evaluează elevii</li><li>CP:6. Mentine legătura cu personalul educational</li></ul>
-------------------------	---



Competențe transversale	CT1. Își asumă responsabilitatea . CT2. Gândește analitic
-------------------------	--

## 8. Rezultatele învățării

Cunoștințe	<ul style="list-style-type: none"><li>• Înțelege și aplică strategii de predare utilizate în domeniul EFS.</li><li>• Identifică indicatori de performanță fizică și competență motrică pentru diferite categorii de vârstă și niveluri de pregătire.</li><li>• Identifică cele mai bune practici pentru integrarea educației fizice în cadrul curriculumului general al instituțiilor de învățământ.</li></ul>
Aptitudini	<ul style="list-style-type: none"><li>• Identificarea și implementarea metodelor didactice active și interactive utilizate în procesul de predare a educației fizice și sportului.</li><li>• Aplicarea tehnicilor de predare bazate pe învățarea prin practică, joc și simulări specifice sportului.</li><li>• Dezvoltarea capacității de a aplica tehnici de evaluare formative și sumative pentru monitorizarea progresului elevilor/sportivilor.</li><li>• Dezvoltarea de planuri de evaluare / analiză manageriale pentru diferite grupe de elevi și sportivi.</li><li>• Dezvoltarea capacității de a comunica eficient și de a colabora cu profesorii, antrenorii și alți specialiști din domeniul educației fizice și sportului.</li><li>• Capacitatea de a organiza întâlniri, workshopuri și sesiuni de formare continuă pentru personalul educațional implicat în educația fizică și sport.</li></ul>
Responsabilitate și autonomie	<ul style="list-style-type: none"><li>• Asumarea responsabilității în aplicarea metodelor didactice moderne pentru îmbunătățirea procesului de predare și învățare în sport.</li><li>• Adaptarea strategiilor de predare la diversitatea grupului și la cerințele individuale ale acestora</li><li>• Adaptarea procesului de evaluare la nevoile individuale ale elevilor/sportivilor, asigurând incluziunea și echitatea în evaluare.</li><li>• Promovarea unui sistem de evaluare bazat pe feedback constructiv și motivant. Asumarea unei culturi a cooperării și schimbului de bune practici în cadrul comunității educaționale.</li><li>• Asumarea unei culturi a cooperării și schimbului de bune practici în cadrul comunității educaționale</li><li>• Dezvoltarea unui mediu educațional bazat pe colaborare, sprijin reciproc și parteneriate interinstituționale.</li><li>• Adaptarea la schimbările din sistemul educațional prin menținerea unui dialog constant cu specialiștii din domeniu.</li></ul>

## 9. Conținuturi

9.1. Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Tipuri de cercetare. Spectrul metodelor de cercetare utilizate în organizarea și conducerea în sport	2	Expunere cu material suport, explicație, exemplificare, utilizarea studiilor de caz pentru demonstrarea teoriei.	Analiza unor exemple din organizațiile sportive internaționale.
2	Metode generale de cercetare în educație fizică și sport Metoda BIBLIOGRAFICĂ Metoda OBSERVAȚIEI	2		
3	Metoda ANCHETEI PRIN CHESTIONAR și INTERVIU	2	Expunere interactivă, analiză de studii de caz, dezbateri.	Dezvoltarea unui plan de observare a resurselor umane la o echipă sportivă
4	Metodele de cercetare - experimentul pedagogic și metoda statistică-matematică: CORELAȚIA STATISTICĂ ȘI DISTRIBUȚIA CHI PĂTRAT pentru independență	2	Prezentare teoretică, utilizarea graficelor pentru analiză, studii comparative între organizațiile sportive din România și alte țări.	
5	Mijloace ale metodei statistic-matematică utilizate în compararea a două șiruri de date TESTUL „T” INDEPENDENT sau calcularea semnificației diferenței dintre medii, pentru	2	Expunere teoretică, brainstorming pe obiectivele organizațiilor sportive, identificarea funcțiilor de bază ale resurselor umane.	Studiu de caz: Planificarea resurselor pentru organizarea unui eveniment sportiv major.



Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București  
Centrul Universitar Pitești  
Facultatea de Științe, Educație Fizică și Informatică



	eșantioane necorelate TESTUL „T” DEPENDENT sau calcularea semnificației diferenței dintre medii, pentru eșantioane corelate TESTE PARAMETRICE versus TESTE NEPARAMETRICE		Prezentare teoretică, exerciții practice de simulare a planificării resurselor umane, scenarii și prognoze.	
6	Metode de cercetare specifice managementului organizațiilor: Analiza SWOT; FOCUS GRUPUL; BENCHMARKING; Metoda Analizei de Rețea (Network Analysis)	2	Prezentare teoretică, exerciții practice de simulare a planificării resurselor umane, scenarii și prognoze.	Studiu de caz: Planificarea resurselor pentru organizarea unui eveniment specializat
7	Metode și instrumente de planificare: DIAGRAMA GANTT, METODA PERT, METODA DRUMULUI CRITIC -CRITICAL PATH METHOD – CPM, METODA CADRULUI LOGIC-LFA	2		
Bibliografie				
<div>1. Bîrcă, A. (2022). Investments in Human Resource Development-A Growing Concern for Organizations. Revista de Management Comparat Internațional, 23(1), 21-36.</div> <div>2. Chelladurai, P., &amp; Kim, A. C. H. (2022). Human resource management in sport and recreation. Human Kinetics.</div> <div>3. Cireș, V. (2020). Formarea profesională continuă a specialiștilor din domeniul cultură fizică și sport: necesități și oportunități. In Sport. Olimpism. Sănătate (pp. 117-122).</div> <div>4. CROITORU ORCID, I. M., Spiridon, C. A., &amp; Bratiloveanu, F. I. (2023). PROSPECTS REGARDING THE DEVELOPMENT OF HUMAN RESOURCE MANAGEMENT AT EUROPEAN LEVEL. BIBLIOMETRIC ANALYSIS OF THE LAST 6 YEARS. Annales Universitatis Apulensis-Series Oeconomica, 25 (1).</div> <div>5. Gheorghe, C. D., &amp; Muntean, R. I. (2024). Exploring Scientific Management in County Departments of Sports and Youth (CDSY) in Romania: Insights, Challenges, and Pathways Forward. Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala, 16(2), 300-324.</div> <div>6. Guțu, E. (2021). Procesul managerial în organizațiile sportive. In Dezvoltarea Armatei Naționale în contextul aprofundării reformelor democratice (pp. 194-199).</div> <div>7. Hoye R, G Cuskelly, C Auld, P Kappelides and K Misener (2020) Sport volunteering. Routledge, New York.</div> <div>8. Hoye R, ACT Smith, M Nicholson and B Stewart (2015) Sport management: principles and applications. Routledge, New York.</div> <div>9. Iancu, D., Panagoret, I., Iancu, F., &amp; Grigore, L. (2019). The approach of sports organizations from the perspective of managerial functions. LUMEN Proceedings, 8, 270-281.</div> <div>10. Jones GJ, MB Edwards, JN Bocarro, KS Bunds and JW Smith (2017) An integrative review of sport-based youth development literature. Sport in Society 20(1), 161–179.</div> <div>11. Jones GJ, MB Edwards, JN Bocarro, PG Svensson and K Misener (2020) A community capacity building approach to sport-based youth development. Sport Management Review 23(4), 563–575.</div> <div>12. Philip, B., Seal, E. L., &amp; Philip, S. (2023). Human resource development for community development: lessons from a sport-for-development program in rural India. Asia Pacific Journal of Human Resources, 61(2), 442-461.</div> <div>13. Reaboi, N., Federiuc, V., &amp; Stoțchi, L. (2020). Eficientizarea activității manageriale în instituțiile cu profil sportiv. In Sport. Olimpism. Sănătate (pp. 389-395).</div> <div>14. Roșu, D., Cojanu, F., Ștefănică, V., &amp; Enache, S. (2022). Experimental management of work collectives through social and socialization activities. Journal of Physical Education and Sport, 22(7), 1742-1747.</div> <div>15. Rosu D. (2024). Cercetare științifică specifică organizării și conducerii în sport. Note de curs, Universitatea POLITEHNICA Bucuresti.</div> <div>16. Sisco S, M Valesano and JC Collins (2019) Social movement learning and human resource development: an agenda for a radical future. Advances in Developing Human Resources 21(2), 175–192.</div> <div>17. Stefanica, V., Joksimović, M., Ceylan, H. İ., &amp; Raul Ioan, M. (2024). Navigating the path to management: insights into sport manager selection and diversity strategies in Romania. Cogent Social Sciences, 10(1), 2436550.</div> <div>18. Ștefănică, V., Ursu, V. E., Groza, G. G., Muntean, R. I., Dragoș, G. C., &amp; Roșu, D. (2024). Exploring Entrepreneurial Attitudes among Sports Domain Students: A Comparative Analysis of Transition Perspectives and Challenges.</div> <div>19. ȘTEFĂNICĂ, V. (2022). Comparative study carried out between the private and state management style of the Romanian sports sector. Ovidius University Annals, Series Physical Education &amp; Sport/Science, Movement &amp; Health, 22.</div>				
9.2. Aplicații: Seminar / Laborator / Teme de casă		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite



1	Exemple de metode de cercetare cu aplicabilitate în sport	2	Prezentare generală, dezbateri. Studiu de caz, lucrări în echipă. Simulare, brainstorming. Joc de rol, studiu de caz.  Discuții dirijate, exemple reale.  Lucru pe calculatoare personale tip laptop	Contextualizarea domeniului.  Exerciții de interpretare a datelor.  Crearea unui plan operațional.  Dezvoltarea de procese eficiente.
2	Citarea în stilul APA	2		
3	Aplicații cu chestionare/ și interpretarea	1		
4	Aplicații în Excel	4		
5	Aplicații Swot	1		
6	Aplicații Focus Grup	1		
7	Aplicații Benkmarking	1		
8	Aplicații ale analizei de rețea	2		

#### Bibliografie

1. Bîrcă, A. (2022). Investments in Human Resource Development Chelladurai, P., & Kim, A. C. H. (2022). Human resource management in sport and recreation. Human Kinetics.
2. Hoye R, G Cuskelly, C Auld, P Kappelides and K Misener (2020) Sport volunteering. Routledge, New York.
3. Hoye R, ACT Smith, M Nicholson and B Stewart (2015) Sport management: principles and applications. Routledge, New York.
4. Iancu, D., Panagoret, I., Iancu, F., & Grigore, L. (2019). The approach of sports organizations from the perspective of managerial functions. LUMEN Proceedings, 8, 270-281.
5. Jones GJ, MB Edwards, JN Bocarro, KS Bunds and JW Smith (2017) An integrative review of sport-based youth development literature. Sport in Society 20(1), 161–179.
6. Jones GJ, MB Edwards, JN Bocarro, PG Svensson and K Misener (2020) A community capacity building approach to sport-based youth development. Sport Management Review 23(4), 563–575.
7. Philip, B., Seal, E. L., & Philip, S. (2023). Human resource development for community development: lessons from a sport-for-development program in rural India. Asia Pacific Journal of Human Resources, 61(2), 442-461.
8. Reaboi, N., Federiuc, V., & Stoțchi, L. (2020). Eficientizarea activității manageriale în instituțiile cu profil sportiv. In Sport. Olimpism. Sănătate (pp. 389-395).
9. Roșu, D., Cojanu, F., Ștefănică, V., & Enache, S. (2022). Experimental management of work collectives through social and socialization activities. Journal of Physical Education and Sport, 22(7), 1742-1747.
10. Rosu D. (2024). Cercetare științifică specifică organizării și conducerii în sport. Note de curs, Universitatea POLITEHNICA București.
11. Sisco S, M Valesano and JC Collins (2019) Social movement learning and human resource development: an agenda for a radical future. Advances in Developing Human Resources 21(2), 175–192.
12. Ștefănică, V., Joksimović, M., Ceylan, H. İ., & Raul Ioan, M. (2024). Navigating the path to management: insights into sport manager selection and diversity strategies in Romania. Cogent Social Sciences, 10(1), 2436550.
13. Ștefănică, V., Ursu, V. E., Groza, G. G., Muntean, R. I., Dragoș, G. C., & Roșu, D. (2024). Exploring Entrepreneurial Attitudes among Sports Domain Students: A Comparative Analysis of Transition Perspectives and Challenges.
14. ȘTEFĂNICĂ, V. (2022). Comparative study carried out between the private and state management style of the Romanian sports sector. Ovidius University Annals, Series Physical Education & Sport/Science, Movement & Health, 22.

#### 10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

În dezvoltarea conținutului disciplinei s-au avut în vedere documentele oficiale privind formarea profesională în domeniul managementului resurselor umane și standardele elaborate de asociațiile profesionale din sport.

- Disciplinele și activitățile propuse răspund cerințelor actuale din domeniul științei sportului, fiind în concordanță cu standardele internaționale și bunele practici recunoscute.
- Se asigură masteranzilor competențe necesare pentru derularea activităților de recrutare, selecție, motivare și retenție a personalului sportiv, contribuind la creșterea performanței organizaționale.
- Activitățile disciplinei sunt corelate cu nevoile angajatorilor din domeniul sportului, pregătind studenții să gestioneze resursele umane prin utilizarea tehnologiilor digitale și aplicarea unor metode moderne de management.
- Conținutul disciplinei este în concordanță cu cerințele reprezentanților comunității epistemice și oferă studenților o pregătire adaptată dinamicii pieței muncii din domeniul sportului.

#### 11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare	11.3 Puncte pe activitate
11.4 Curs	Calitatea, gradul de asimilare a limbajului de specialitate și coerența tratării subiectelor de examen.	-examen scris	50
11.5 Seminar / Laborator / Tema de casă Prezență	-realizarea proiectului cu o notă de originalitate -participarea activă la seminar	-evaluări periodice -activitate seminar	30 20



**Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București**  
**Centrul Universitar Pitești**  
**Facultatea de Științe, Educație Fizică și Informatică**



**11.6. Condiții de promovare**

Punctajul minim pentru promovarea disciplinei este de 50 puncte. Punctajul total se transformă în notă întreagă prin împărțire la 10 și rotunjire. Studentul trebuie să participe la evaluarea finală, în regim față în față, fără impunerea unui punctaj minim la evaluarea finală.

Data completării  
30.09.2024

Titular de curs,  
Conf.univ.dr. Rosu Daniel

Titular de seminar / laborator,  
Conf.univ.dr. Roșu Daniel

Data aprobării în Consiliul departamentului,  
30.09.2024

Director de departament,  
(prestator)  
Conf.univ.dr. Mihăilescu Liviu

Director de departament,  
(beneficiar),  
Conf.univ.dr. Mihăilescu Liviu

Data aprobării în Consiliul FSEFI,  
30.09.2024

Decan FSEFI,  
Conf.univ.dr. Julien Leonard FLEANCU